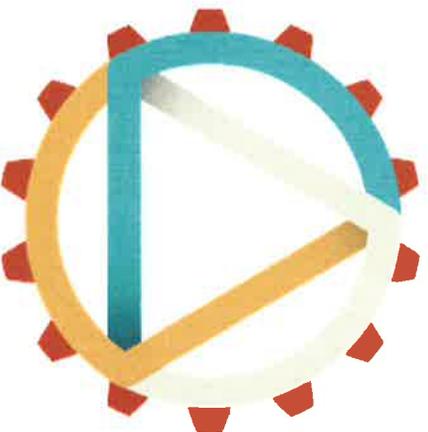


**CATÁLOGO DE TALLERES DE
ADECUACIÓN PROFESIONAL
DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**



**21ST CENTURY
TEACHER
DEVELOPMENT**

Handwritten signature

Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
Español	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Inglés	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Matemáticas	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Ciencias	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español – Inglés – Matemáticas - Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	La planificación paso a paso	6 horas	<p>En el taller los participantes trabajarán con la organización y toma de decisiones para determinar cuáles son los objetivos a lograr, las estrategias a aplicar, los medios a utilizar con respecto a los asuntos que tienen que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje de la manera más eficiente posible utilizando los estándares, expectativas y especificidad de la materia.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Aprende a tejer historias: Escritura Creativa	6 horas	Este taller proveerá las herramientas necesarias para mejorar la escritura creativa como técnica de enseñanza. Utilizar y crear diversos materiales manipulativos con el objetivo de desarrollar el aspecto lúdico de todas las materias académicas.



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	A mayor velocidad, mejor comprensión	6 horas	Durante el taller los participantes aprenderán técnicas para el desarrollo de la mecánica de la lectura, entonación y fluidez. Se espera además, motivar al participante a entender que la lectura veloz implica un desarrollo de la capacidad intelectual aplicada al proceso de leer pero que, también, se traduce, en una mejora general de la actividad intelectual. Se utilizarán estrategias para motivar la lectura en los estudiantes y el aumento en la velocidad de la lectura. A través de todo el proceso se establecerán técnicas de autoevaluación como lectores. Esto propiciará a su vez la comprensión lectora del estudiante. Esto permitirá mejorar el desarrollo de la lectura veloz en nuestros estudiantes, permitiendo una mayor comprensión de lo leído.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas	Grupal				

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Leo y escribo: Lecto-escritura	6 horas	El propósito de este taller de lectoescritura consiste en proveer actividades que estimulen el desarrollo de destrezas de codificación, descodificación e interpretación de contenidos textuales. Se enfatizará en las claves para leer y escribir: grafonéticas, sintácticas y semánticas. La grafonética nos ayuda a establecer una relación entre el código (letras o signos) y la imagen acústica que representan. La clave sintáctica nos revela la estructura del lenguaje utilizado en el texto, mientras que la clave semántica se refiere a los conocimientos léxicos y experiencias extra textuales del lector-escriptor (conocimiento previo).
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial	Técnicas de redacción moderna	6 horas- Básico 6 horas - Intermedio	Durante este taller los participantes tendrán la oportunidad comprender y poner en práctica la planificación y redacción adecuada de escritos. Además podrán fortalecer, mediante ejemplos y ejercicios, sus conocimientos referidos al léxico, ortografía y puntuación presentes en la

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada		maestros de limitaciones lingüísticas en español			redacción de escritos. El mismo proporcionará además conocimientos y desarrollará las habilidades necesarias para la argumentación escrita, lo cual incide de manera significativa en los éxitos profesionales, académicos, laborales y en el desarrollo personal de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Neurociencia: Aprendiendo a relacionar experiencias	6 horas	En este taller los participantes, comprenderán la estructura y función del encéfalo, considerarán los procesos neurocognitivos y cómo los hallazgos de las neurociencias se pueden extender a la sala de clases fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje.



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	De las neuronas a la sala de clases	6 horas	<p>En este taller enfatiza aquellas prácticas educativas que consideran el conocimiento de la neurobiología del cerebro y las teorías cognitivas para producir un aprendizaje de alto nivel. A través de este taller el maestro recibe un insumo de los diferentes tipos de Inquirir y la descripción de los principios neurobiológicos y cómo a nivel cerebral afectan la formación de memorias</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje</p>	Grupal	maestros materias básicas	¡Integra la tecnología en tu sala de clases!	12 horas	<p>Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p> <p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	¡Los estándares si importan!	6 horas	<p>Utilizando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de éstos para identificar conceptos y destrezas que el estudiante debe dominar en cada grado. Además de enfatizar en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.</p>
						<p>clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias. Trabajarán individualmente y en equipo.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Titulo del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Aprendizaje Basado en Problemas	12 horas	Mediante este taller los participantes conocerán y aplicarán la estrategia ABP a la experiencia de educativa utilizando la investigación y solución de problemas de la vida real.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Nuevas estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje del maestro y el estudiante del siglo XXI	6 horas	En este taller los participantes podrán razonar en torno a las nuevas estrategias pedagógicas, cómo aplicarlas a su materia, la eficacia de las mismas en la práctica docente y los beneficios de su utilización. Todo esto en consideración a los estándares, expectativas y especificidad del grado, materia y nivel.
Coaching Mentoría	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Individu al al Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial	Enseñame el camino	mínimo 2 horas por participante	El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular		maestros de limitaciones lingüísticas en español			las materias de prioridad. Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	El arte de narrar historias Digital Storytelling DTS	12 horas	Esta técnica se enfoca en el arte de narrar historias cortas que unidas a herramientas tecnológicas ayuda a que los participantes demuestren sus destrezas y conocimiento en relación a temas discutidos en clase. En esta se desarrollarán diversas destrezas en las áreas de español e inglés (comprensión lectora, comunicación escrita y oral) y las destrezas del Siglo XXI.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>solución de problemas de comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas de comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	<p>Creación de módulos instruccionales interactivos</p>	12 horas	<p>A través de este taller los participantes crearán módulos instruccionales que son materiales didácticos o interactivos que contiene todos los elementos que son necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo del estudiante y sin el elemento presencial continuo del maestro. Cada participante trabajará con las fases de la creación de un módulo instruccional (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación).</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje</p>	Grupal	maestros materias básicas	<p>Importancia del Aprendizaje en el Siglo XXI ¿Estás listo para</p>	6 horas	<p>Oportunidad de conocer las exigencias que requiere la educación y el aprendizaje del siglo XXI en un mundo cambiante. Se trabajan temáticas como la globalización, el desarrollo de</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada		maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	enseñar?		las destrezas del siglo 21 en los estudiantes y nuevas estrategias apoyadas con el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Construye pruebas efectivas	12 horas	Construirán instrumentos de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje que ofrezcan un juicio crítico sobre el desempeño de los estudiantes con respecto a los contenidos desarrollados en la materia.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Medición evaluación y assessment: ¿Son diferentes?	6 horas	Se establecerá la diferencia entre los conceptos medición, evaluación y assessment y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje. Se trabajarán diversas técnicas de assessment.
	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora					

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial	Las técnicas de assessment en el proceso enseñanza aprendizaje	6 horas	Análisis y construcción de técnicas de assessment eficientes que recolecten la información necesaria para determinar el progreso académico de los estudiantes.
Talleres	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros de limitaciones lingüísticas en español maestros de	Mapas curriculares para un aprendizaje efectivo	6 horas	Analizar y conocer las técnicas para el diseño y la utilización de mapas curriculares en el proceso enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de			

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		limitaciones lingüísticas en español			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Mapas conceptuales para un aprendizaje significativo	6 horas	Analizar y conocer las técnicas para el diseño y la utilización de mapas conceptuales en el proceso enseñanza aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	Diseño de rúbricas	6 horas	Construcción de rúbricas como técnica de assessment en las materias básicas.
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de</p>	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada		maestros de limitaciones lingüísticas en español educación especial			mejorar las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	El portafolio como técnica de assessment en el proceso de aprendizaje	12 horas	Taller práctico dirigido al diseño y construcción de portafolios electrónicos para evaluar experiencias, el desarrollo de destrezas y evidenciar los avances en el aprendizaje profesional y educativo. Se trabajará con los aspectos conceptuales, físicos y su estructura como herramienta de avalúo.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres Coaching	<p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	<p>Webquest: un recurso educativo para el aprendizaje colaborativo</p>	6 horas	<p>Analizar y valorizar las técnicas para la creación de un WebQuest para contribuir al desarrollo de un aprendizaje colaborativo.</p>



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	<p>La integración tecnológica y la solución de problemas</p>	6 horas	<p>Uso de la tecnología para desarrollar la destreza de solución de problemas. Se utilizaran aplicaciones de la Web 2.0 para la creación de actividades de aprendizaje.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones</p>	<p>Técnicas de enseñanza de las materias básicas a estudiantes con rezago académico.</p>	6 horas	<p>Aplicación de técnicas y estrategias de enseñanza en el contenido curricular para facilitar el proceso educativo del estudiante con necesidades especiales.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>lingüísticas en español</p>			
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	<p>Aplicaciones de la Web 2.0 que facilitan la atención de los estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza</p>	6 horas	<p>Visión general de diversas aplicaciones de la Web 2.0 útiles para el diseño de actividades de aprendizaje en las materias básicas.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	El blog como estrategia para la integración tecnológica	12 horas	Aplicación del blog como herramienta para la integración tecnológica en la sala de clase.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación	Estilos de aprendizaje en la educación del siglo 21	6 horas	Aplicación de la estrategia de los estilos de aprendizaje a la educación del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		especial maestros de limitaciones lingüísticas en español			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Inteligencias múltiples en la educación del siglo 21	6 horas	Aplicación del modelo de las inteligencias múltiples a la educación del siglo 21.



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	El aprendizaje colaborativo en comunidades virtuales	6 horas	Visión del impacto del aprendizaje cooperativo en comunidades virtuales y su relación con la educación del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	<p>Uso de la fotografía digital en el proceso de aprendizaje</p>	6 horas	<p>Uso de los métodos y prácticas para refinar las destrezas esenciales de la fotografía digital y su impacto en el proceso educativo.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de</p>	<p>La tecnología asistiva en la sala de clases</p>	6 horas	<p>Estrategias de la integración de la tecnología asistiva en la sala de clases.</p>



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		limitaciones lingüísticas en español			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	El video digital y la escritura creativa	12 horas	Utilización de aplicaciones sencillas para la creación de videos educativos



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Nuevos códigos de comunicación: mensajes de texto	6 horas	Visión general de los nuevos códigos de comunicación y su impacto en la educación actual.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de	El uso de la Tablet en la sala de clases	6 horas	Visión general de diversas aplicaciones disponibles en la Web para el desarrollo de destrezas del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Nuevas modalidades de aprendizaje: paradigma emergente	6 horas	Visión general de un grupo de aplicaciones de la web 2.0 que facilitan el aprendizaje del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	La taxonomía de Benjamín Bloom en la era digital	6 horas	Discusión y desarrollo cognitivo de la taxonomía de Bloom en la era digital y su impacto en el diseño de actividades de aprendizaje.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Coaching Mentoría	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Individu al Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Enseñame el camino	mínimo 2 horas por participante	El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en las materias de prioridad. Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones	Integración de la literatura en las matemáticas	6 horas	Durante este taller los participantes tendrán la oportunidad de trabajar estrategias de comprensión lectora, redacción y solución de problemas matemáticos mediante la lectura de textos literarios que permitan analizar, comprender y valorizar la literatura como medio eficaz para predecir, inferir, analizar, llegar a conclusiones y solucionar problemas. El participante reflexionará sobre el papel fundamental que juegan las matemáticas en

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		lingüísticas en español			desarrollo intelectual y literario de nuestros estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Más duros en matemáticas	12 horas	En este taller se dará énfasis a la solución de problemas, la comunicación en la matemática el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos y la integración de los temas transversales del currículo. **Los contenidos se desarrollarán enfocados en los estándares de prioridad y conceptos (trigonometría, geometría, álgebra, estadísticas, entre otros) por grado, materia y nivel de acuerdo a las necesidades de cada núcleo escolar. De acuerdo a sus necesidades los participantes podrán solicitar los temas a cubrirse dentro de este taller.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	Nuestro mundo geométrico	12 horas	<p>Se desarrollarán talleres basados en el estándar de geometría utilizando los temas de prioridad por grado, materia y nivel. Se enfatizará en la identificación de formas geométricas, el análisis sus estructuras, características, propiedades y relaciones para entender y descubrir el entorno físico. **Los contenidos se desarrollarán enfocados en los conceptos de prioridad de por grado, materia y nivel de acuerdo a las necesidades de cada núcleo escolar.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje</p>	Grupal	maestros materias básicas	Laboratorio de fracciones	12 horas	<p>Este taller le proveerá al participante de una serie de experiencias de aprendizaje que le permitirá entender y conocer los diferentes conjuntos numéricos reales haciendo énfasis</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individuo al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español			en los racionales. A través de este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer, comprender, analizar e integrar las expectativas, estándares y especificidades del área de matemáticas al currículo.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	De las neuronas a la sala de clases	6 horas	<p>En este taller enfatiza aquellas prácticas educativas que consideran el conocimiento de la neurobiología del cerebro y las teorías cognitivas para producir un aprendizaje de alto nivel. A través de este taller el maestro recibe un insumo de los diferentes tipos de inquirir y la descripción de los principios neurobiológicos y cómo a nivel cerebral afectan la formación de memorias</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje</p>	Grupal	maestros materias básicas	Neurociencia: Aprendiendo a relacionar	6 horas	<p>En este taller los participantes, comprenden la estructura y función del encéfalo, considera los procesos neurocognitivos y cómo los hallazgos</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	experiencias		<p>de las neurociencias se pueden extender a la sala de clases fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje.</p>
<p>Coaching</p> <p>Mentoría</p>	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p>	<p>Individual</p> <p>Grupal</p>	<p>maestros materias básicas</p> <p>maestros de educación especial</p> <p>maestros de limitaciones lingüísticas en español</p>	Enseñame el camino	2 horas mínimo por participante	<p>El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en las materias de prioridad. Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individu al/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.
	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora					

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones	La integración tecnológica y la solución de problemas	6 horas	Uso de la tecnología para desarrollar la destreza de solución de problemas. Se utilizarán aplicaciones de la Web 2.0 para la creación de actividades de aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones	La ciencia: ¿para bien o para mal?	6 horas	Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. En este taller se promoverá una reflexión científica sobre los problemas medioambientales, elevando el nivel de educación ambiental y generando actitudes responsables. Los participantes trabajarán de forma práctica en el diseño de proyectos de investigación utilizando la estrategia de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individua/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		lingüísticas en español			Aprendizaje basado en Problemas (ABP) para analizar problemas ambientales.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Las Reservas Naturales como recurso educativo	6 horas	El taller tiene como objetivo demostrar a los maestros de todas las materias, cómo integrar el tema las reservas naturales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estudiar la importancia de éstas para la vida silvestre, flora, fauna o con rasgos geológicos y proveyendo espacios para la investigación en diversas áreas.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Calentamiento global ¿Qué podemos hacer?	6 horas	El calentamiento global es uno de los problemas ambientales de mayor preocupación para el mundo entero. Se refiere al aumento de la temperatura en océanos y atmósfera. El taller tiene como objetivo que los participantes conozcan las causas y efectos en nuestra sociedad del calentamiento global y las medidas a tomar como sociedad para enfrentar el problema. Desarrollarán conceptos para crear e integrar modelos en la sala clase.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	maestros materias básicas maestros de	Maestros verdes: Comunidades Verdes	6 horas	El objetivo del taller es incrementar y actualizar el conocimiento, la sensibilidad y la conciencia de los maestros en las problemáticas ambientales y proveerle ejemplos de cómo integrar la temática ambiental a las materias de

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español			prioridad. Algunos de los temas a discutir son: conservación de agua, energía renovable, manejo de desperdicios sólidos; entre otros.